

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Venczel Viktória
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	angol és német nyelv szakos oktató
Intézmény	Alapítvány a Kereskedelmi és Vendéglátó Szakképzésért

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000202965
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	WOW-TERRE, SL C/ Falguera 19/A. Aiguaviva Park - 17411 VIDRERES (Girona) ESPAÑA

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol nyelv
Mobilitás időtartama	2024. október 08-tól 2024. október 14-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Munkavédelmi és higiéniai előírások, szabályok megismerése.
A katalán térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével a turisztikai ismeretek bővítése.
A célország rendezvényszervezésének területén tapasztalatszerzés.
A spanyol/katalán konyha jellegzetességeinek megismerése piacon, éttermekben, szállodákban.
Cukrászüzemekben a spanyol cukrászkészítmények előállításának és értékesítésének megismerése.
A spanyol borkultúra, borrégiók megismerése, borászati ismeretek bővítése.
A spanyol vendégtéri szakemberek munkájának megismerése, étlapösszeállítás szempontjainak feltérképezése.
Éttermek, szállodák részlegeinek és azok sajátosságainak megismerése.
A spanyol szakképzési rendszer tanulmányozása, vendéglátás gyakorlati oktatásának megismerése.
A katalán főváros kultúrájának, történelmi hagyományainak megismerése.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Megismertük az ország, különösen a katalán régió munkavédelmi és higiéniai előírásait, szabályait.
Bővültek turisztikai ismereteink, tájékozódunk a térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságaival kapcsolatban.
Megfigyeltük, hogyan működik a célországban a rendezvényszervezés.
Ismerkedtünk a spanyol/katalán konyha jellegzetességeivel, nem csak szállodákban és éttermekben, hanem a piacon is.
Bővült cukrászismereti tudásunk is a spanyol/katalán cukrászati készítmények előállításával és értékesítésével kapcsolatban.
Tapasztalatot szereztünk a borászat területén is. A spanyol borkultúra nagy múltja, illetve a borrhégek sok új információval szolgáltak.
Tanulmányoztuk a spanyol étlapokat, az étlapösszeállítás szempontjait, ugyanakkor bepillantottunk a spanyol vendégtéri szakemberek munkájába is.
A szállodák és éttermek látogatása során meg tapasztalhattuk azok sajátosságait.
Az iskolalátogatás tiszta képet adott a spanyol oktatási rendszerről és a gyakorlati oktatásról.
Megismertük a katalán főváros kultúráját és történelmét.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Számos új ismerettel gazdagodtam a vendéglátás területén, hiszen megismertem a tradicionális spanyol ételeket, cukrászati készítményeket és az ezekhez passzoló borokat is. Az elméleti tudást a gyakorlatba is átültethettem. Látom a különbséget a magyar és a spanyol étlapösszeállítás szempontrendszerében. Az éttermek és szállodák látogatása során megkóstolhattam a helyi különlegességeket, és megismerhettem a legújabb trendeket. Nagyon sok információt kaptam a spanyol oktatási rendszerről, és látom, hogy mekkora különbségek vannak, ha összehasonlítjuk ezt a magyarral. A térség megismerésével bővültek kulturális
--	--

	ismereteim is, és szeretném megemlíteni az idegennyelvi kompetenciák fejlődését is, ami nyelvtanárként különösen fontos. Rengeteg új kifejezést tanultam, melyeket a későbbiekben használni tudok.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Mivel minden tervezett program tökéletesen megvalósult, így az előzetes célkitűzéseim is teljesültek. Erre ráerősítettek az esti meetingek, ahol mindig visszajelzést kaptunk az adott nappal kapcsolatban. Átbeszéltük élményeinket, tapasztalatainkat, kielemeztük munkáinkat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mediterrán kultúra, életszemlélet nagyon pozitív hatással volt rám, melyet mindenképp szeretnék átültetni nem csupán az iskolai, hanem a mindennapi életembe. Olyan bőséges információval gazdagodtam a fentebb említett területeken, hogy ezeket akár idegen nyelv, szakmai idegen nyelv és osztályfőnöki órán is hasznosítani tudom. A diákok mindig nagy érdeklődéssel fogadják ezeket az ismereteket. Minél több országban járok, annál összetettebb, átfogóbb képet kapok.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nagyon meghatározó volt az iskolalátogatás, hiszen pár perc után egyértelművé vált, hogy a spanyol iskolarendszer teljesen eltér a magyartól. Egy magán cukrásziskolában jártunk, ahol az iskola igazgatóhelyettese tartott előadást, és utána részletesen válaszolt a kérdéseinkre is. Spanyolországban, aki minőségi oktatásban szeretne részt venni, az magániskolába jár, amely megfizethető a családoknak. A diákok kislétszámú osztályokban tanulnak, tisztelet és fegyelem uralkodik minden órán, hogy maximálisan el tudják sajátítani a tananyagot. Az iskola ugyan ösztöndíjat nem ad, de a jobb tanulók azzal vannak jutalmazva, hogy kevesebb tandíjat kell fizetniük. Az itt végzett tanulók mindegyike el tud helyezkedni a szakmában, és egyáltalán nem jellemző, hogy utána más területen kezdenek el dolgozni. Idegen nyelvet nem tanulnak az iskolában, ami érthető, hiszen a spanyol világnyelv, ezáltal nincsenek rákényszerülve, hogy más nyelveket tanuljanak, hogy megérthessék magukat. Katalán területen viszont az iskolákban a hivatalos nyelv a katalán, tehát a spanyol nyelv mellett ez az, melyet tökéletesen beszélnek.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

Iskolánkban bevett szokás, hogy a külföldi mobilitások után bemutatót tartunk iskolánk dolgozóinak, tanulóinak, szakoktatóinak, a duális partnereknek és a képzésért felelős személyeknek. Már a bemutató előtt kapnak egy kis ízelítőt a szakmai gyakorlatról, hiszen minden nap képekkel illusztrált beszámolót készítünk, melyet feltöltünk nem csak az iskola, hanem a Miskolci Szakképzési Centrum honlapjára is, illetve az iskolának van egy Facebook oldala is, ahol szintén megtekinthető ez a szakmai tartalom. Fontos megemlíteni a jógyakorlatokat, szakmai tapasztalatokat, melyeket a kiutazás után összegzünk, majd beépítjük a tantervbe és a tananyagokba is. Ezeket a munkaközösségi értekezleteken beszéljük meg, és minden munkaközösség tisztázza, hogy milyen formában kerül bele az adott munkaközösség éves munkájába. Nagyon fontosnak tartjuk ezeket az Erasmus + programokat, ezért beépítjük a külföldön szerzett tudást a projekthetekbe, és a gasztrotáborokban is visszaköszönnék. Ezek a kiutazások nagy hatással vannak tanulóinkra is, komoly motiválóerővel bírnak, jobb teljesítményre lehet őket ösztönözni, hiszen egyre többen szeretnének a színvonalas beszámolók hatására részt venni ezeken a programokon, mely a későbbi életükre, szakmai előmenetelükre is kihatással van. Jó pont a munkáltató szemében a külföldön szerzett szakmai tapasztalat, más kultúrák, ételspecialitások megismerése, illetve a magabiztos nyelvtudás.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2024. október 08.

Miskolc – Budapest – Barcelona útvonalon utazás repülővel. Transzfer a szállásra a WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésével. Szobák elfoglalása. A fogadó intézmény képviselőjével programegyeztetés. A szállás részlegeinek megismerése.

2024. október 09.

A WOW-TERRE SL fogadó intézményben a napi tevékenységek megbeszélése. Turisztikai ismeretek bővítése Katalónia turisztikai térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével. Idegenvezetői gyakorlat keretében Barcelona főbb nevezetességeinek megtekintése.

2024. október 10.

A WOW-TERRE SL irodában találkozás a partnerekkel. A helyi piac, a Mercat de la Boqueria bejárása, ételkóstolás a helyi termékekből, kézműves élelmiszer- és italkínálatból. Ételkészítési ismeretek bővítése egy gasztronómiai ebéden a Bocam Étteremben, mely 2021-ben Michelin ajánlást kapott.

2024. október 11.

A WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésében egy magán cukrászképző iskola felkeresése. A régió szakképzési rendszerének tanulmányozása, gyakorlati és elméleti órák látogatása. A barcelonai csokimúzeumban a csokoládégyártás történetének megismerése, a kiállítás megtekintése, felhasznált

alapanyagok tanulmányozása. Workshop keretében csokinyalóka készítése. Cukrászati ismeretek bővítése a Turrón Múzeumban, a legjellegzetesebb spanyol desszert kóstolása többféle ízesítésben.

2024. október 12.

A WOW-TERRE fogadó intézmény irányításával Katalónia leghíresebb borászatának felkeresése, a Torres Pincészet és Borgazdaság bejárása italismeret bővítése céljából. Három tételes borkóstolás. A Codornio család pincészetében a káva, azaz a spanyol pezsgőkészítés tanulmányozása.

2024. október 13.

Pihenőnap: Kirándulás Montserratra, a természeti park bejárása, a bencés kolostor és a bazilika megtekintése.

2024. október 14.

A WOW-TERRE SL munkatársai szervezésében Girona régióban színvonalas szállodák megtekintése, különböző szobatípusok bemutatása és a hotelek legfontosabb részlegeinek bejárása.

Barcelona – Budapest – Miskolc útvonalon hazautazás repülővel.

Dátum: 2024. október 24.

résztevő aláírása