

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Lazányi János
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	cukrász szakoktató
Intézmény	Alapítvány a Kereskedelmi és Vendéglátó Szakképzésért

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000202965
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	• szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	WOW-TERRE, SL C/ Falguera 19/A. Aiguaviva Park - 17411 VIDRERES (Girona) ESPAÑA

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol nyelv
Mobilitás időtartama	2024. október 08-tól 2024. október 14-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Nyelvi felkészítés

20 órában nyelvi felkészítésen vettünk részt. Első részében kommunikációs és helyzetgyakorlatokkal foglalkoztunk, a második részében a szaknyelvi kifejezéseket gyakoroltuk, melyek illeszkedtek a munkaprogram tevékenységeihez.

Munkavédelmi felkészítés

2 óra terjedelemben volt alkalmunk elsajátítani a munkakörökhöz szükséges munkavédelmi ismereteket, hogy alkalmassá váljunk a biztonságos munkavégzésre, a munkabalesetek, a foglalkozás egészségi ártalmainak megelőzésére.

Kulturális felkészítés

A kulturális felkészítés célja volt, hogy minél jobban megismerjük a célországot és régiót. Fontos ismernünk, hogy milyen közegbe kerülünk, a hagyományokat, az ünnepeket, a gasztronómiát és nem utolsósorban a történelmi és kulturális emlékhelyeket, melyeket a szabadidőnkben felfedezhetünk. A felkészítés terjedelme 1,5 óra volt.

Orientációs felkészítés

Az orientáció célja az volt, hogy tájékoztassanak a célországba való kiutazás részleteiről és az ott-tartózkodással kapcsolatos információkról (ERASMUS + program, gyakorlati hely, munkaprogram, kiutazás, szállás stb.) Terjedelme 1,5 óra volt. A felkészítést a projektkoordinátor végezte.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Turisztikai ismeretek bővülése, Katalónia térségének földrajzi, történelmi, társadalmi, gazdasági és kulturális megismerésével.
Barcelona nevezetességeinek megismerésével kulturális és földrajzi ismeretek bővülése.
Helyi gasztronómiai jellegzetességek megismerése, kézműves élelmiszer- és italkínálat feltérképezése, megköstölése.
Ételkészítési ismeretek bővülése a gasztronómiai ebéden. Az éttermek részlegeinek és azok sajátosságainak a megismerése.
A spanyol szakképzési rendszer megismerése. A spanyol és a magyar cukrászati oktatás különbségeinek megismerése. A cukrászati elméleti és gyakorlati oktatás megismerése a magániskolában.
A spanyol, katalán borkultúra és a kávakészítés megismerésével a borászati és italismeretek bővítése.
A szállodák szobatípusainak és részlegeinek megismerése.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Idegenforgalmi és kulturális ismereteim bővültek. A célország térségének szakképzési rendszerével részletesen megismerkedtem és újabb ismereteket szereztem. Italismereti , ételkészítési tudásom szélesedett. Idegen nyelvi szakmai tudásom bővült. Cukrászati kompetenciáim erősödtek. A spanyol cukrászati szakképzési sziszterről új ismeretek kaptam. Módszertani tudásom gyarapodott. Kompetenciáim fejlődtek, szakmai, kulturális, szociális, digitális téren.
--	--

Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A meghatározott célok teljes mértékben megvalósultak, minden tervezett program létrejött. Mentorunk értékelte tevékenységünket, munkánkat. Minden este összegeztük a napi tapasztalatainkat, meeting keretében.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	Szakmai tapasztalataim, módszertani tudásom bővülésével az iskolában még motiváltabbá és érdeklődőbbé tehetem szakmai órákon a tanulókat. Oktatóként, a kibővült módszertani ismereteimmel tanítom a cukrász szakmai tantárgyakat. Az iskolában pozitív példát nyújtok a kollégák és a tanulók számára.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Számomra a magániskolában megismert elméleti és gyakorlati cukrászati képzés új ismeretekkel szolgált. Nem meglepő, de új információ volt, hogy profi és magas minőségű szakmai oktatás csak ilyen formában lehetséges, állami keretek között nem igazán vehető fel a verseny. Szakmai képzésük magas minőségének köszönhetően minden tanuló neves cégeknél tud elhelyezkedni a munkaerőpiacon. Külföldi szakmai gyakorlatra is van lehetőségük, spanyol nyelvterületen. Meglepő új információ volt az is, hogy nem angol nyelven tanítanak, illetve nem is oktatnak idegen nyelvet az intézményben. A katalánok hatalmas nemzeti öntudattal rendelkeznek. Nagyon büszkék hagyományaikra, kultúrájukra, nyelvükre.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A külföldi szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatainkról bemutatót tartunk iskolánk oktatóinak, diákjainak, a gyakorlati munkahelyek képviselőinek és a fenntartó és a kamara képzési felelőseinek. Képes beszámolót készítünk, melyet a Miskolci Szakképzési Centrum és az iskola honlapján, illetve Facebook oldalán is nyilvánosságra hozunk. Szakács, cukrász, vendégtéri és idegenforgalmi területeken szerzett tanulási eredményeinket összegezzük, s a jó gyakorlatokat, modern technikákat beépítjük a tanterveinkbe, projektjeinkbe, gasztrotáborunk menetrendjébe. Ezeket munkaközösségi értekezleten részletezzük, hogy a következő tanévtől már eszerint folyjon az oktatás és rendezvényszervezés. A megerősödött tudásunkkal iskolánk szakmai képzésének színvonalát növelni fogjuk, és ennek következtében tanulóink munkaerőpiacon való érvényesülése is javulni fog.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2024. október 08.

Miskolc – Budapest – Barcelona útvonalon utazás repülővel. Transzfer a szállásra a WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésével. Szobák elfoglalása. A fogadó intézmény képviselőjével programegyeztetés. A szállás részlegeinek megismerése.

2024. október 09.

A WOW-TERRE SL fogadó intézményben a napi tevékenységek megbeszélése. Turisztikai ismeretek bővítése Katalónia turisztikai térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével. Idegenvezetői gyakorlat keretében Barcelona főbb nevezetességeinek megtekintése.

2024. október 10.

A WOW-TERRE SL irodában találkozás a partnerekkel. A helyi piac, a Mercat de la Boqueria bejárása, ételkóstolás a helyi termékekből, kézműves élelmiszer- és italkínálatból. Ételkészítési ismeretek bővítése egy gasztronómiai ebéden a Bocam Étteremben, mely 2021-ben Michelin ajánlást kapott.

2024. október 11.

A WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésében egy magán cukrászképző iskola felkeresése. A régió szakképzési rendszerének tanulmányozása, gyakorlati és elméleti órák látogatása. A barcelonai csokimúzeumban a csokoládégyártás történetének megismerése, a kiállítás megtekintése, felhasznált alapanyagok tanulmányozása. Workshop keretében csokinyalóka készítése. Cukrászati ismeretek bővítése a Turrón Múzeumban, a legjellegzetesebb spanyol desszert kóstolása többféle ízesítésben.

2024. október 12.

A WOW-TERRE fogadó intézmény irányításával Katalónia leghíresebb borászatának felkeresése, a Torres Pincészet és Borgazdaság bejárása italismeret bővítése céljából. Három tételes borkóstolás. A Codornio család pincészetében a káva, azaz a spanyol pezsgőkészítés tanulmányozása.

2024. október 13.

Pihenőnap: Kirándulás Montserratra, a természeti park bejárása, a bencés kolostor és a bazilika megtekintése.

2024. október 14.

A WOW-TERRE SL munkatársai szervezésében Girona régióban színvonalas szállodák megtekintése, különböző szobatípusok bemutatása és a hotelek legfontosabb részlegeinek bejárása.

Barcelona – Budapest – Miskolc útvonalon hazautazás repülővel.

Dátum: 2024. október 24.

résztevő aláírása