

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Szele Ágnes
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	oktató -IKT a vendéglátásban
Intézmény	Alapítvány a Kereskedelmi és Vendéglátó Szakképzésért

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000202965
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	• szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	WOW-TERRE, SL C/ Falguera 19/A. Aiguaviva Park - 17411 VIDRERES (Girona) ESPAÑA

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol nyelv
Mobilitás időtartama	2024. október 08-tól 2024. október 14-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Nyelvi felkészítés

20 órában nyelvi felkészítésen vettünk részt. Első részében kommunikációs és helyzetgyakorlatokkal foglalkoztunk, a második részében a szaknyelvi kifejezéseket gyakoroltuk, melyek illeszkedtek a munkaprogram tevékenységeihez.

Munkavédelmi felkészítés

2 óra terjedelemben volt alkalmunk elsajátítani a munkakörökhöz szükséges munkavédelmi ismereteket, hogy alkalmassá váljunk a biztonságos munkavégzésre, a munkabalesetek, a foglalkozás egészségi ártalmainak megelőzésére.

Kulturális felkészítés

A kulturális felkészítés célja volt, hogy minél jobban megismerjük a célországot és régiót. Fontos ismernünk, hogy milyen közegbe kerülünk, a hagyományokat, az ünnepeket, a gasztronómiát és nem utolsósorban a történelmi és kulturális emlékhelyeket, melyeket a szabadidőnkben felfedezhetünk. A felkészítés terjedelme 1,5 óra volt.

Orientációs felkészítés

Az orientáció célja az volt, hogy tájékoztassanak a célországba való kiutazás részleteiről és az ott-tartózkodással kapcsolatos információkról (ERASMUS + program, gyakorlati hely, munkaprogram, kiutazás, szállás stb.) Terjedelme 1,5 óra volt. A felkészítést a projektkoordinátor végezte.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Katalónia térségének természetföldrajzi, társadalomföldrajzi, gazdaságföldrajzi ide vonatkozó jellemzőinek megismerése turisztikai szemszögből.

Barcelona történelmének, hagyományainak, kultúrájának, turisztikai jellemzőinek, nevezetességeinek és jelentőségének megismerése, idegenvezetői ismeretek bővülése.

A spanyol illetve a katalán gasztronómiai ismeretek bővülése, a helyi konyha jellegzetességeinek megismerése az éttermekben, szállodákban, piacon.

A spanyolországi munkavédelmi és higiéniai előírások tanulmányozása.

Az ország és a régió szakképzési és a gyakorlati oktatási rendszerének megismerése. A magániskolák szerepének megismerése a spanyol oktatási rendszerben.

A meglátogatott szállodák szobatípusainak és részlegeinek megismerése.

Az éttermek sajátosságainak megismerése, ételkészítési ismereteim bővülése, tálalási technikák tanulmányozása.

A pincérek, szakácsok, cukrászok munkájának megismerése az éttermekben, cukrászdában és szállodákban.

Cukrászati ismereteim bővülése, cukrászati termékek készítésének megtapasztalása és az értékesítés menetének, jellegzetességeinek megismerése.

A borászati ismereteim bővülése, az öko gazdálkodás jelentőségének felismerése a borászatban, a Torres család sikertörténetének megismerése.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Turisztikai és idegenvezetői ismereteim bővültek. Gyakorlati tudásom a cukrászati termékek készítése és a tálalási ismeretek terén is fejlődött. Az ország szakképzési rendszeréről és a magániskolák oktatásban betöltött szerepéről is új ismereteket szereztem. A borászat és az ökögazdálkodás kapcsolatának terén sok új ismerete szereztem. Idegen nyelvi ismereteimet felfrissítettem, tudásom ezen a téren is bővült. Módszertani, szakmai, kulturális kompetenciáim fejlődtek, új ismeretekkel gazdagodtam ezen a téren is. Szociális és problémamegoldó képességeim is erősödtek.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A korábban meghatározott célok 100%-ban teljesültek. Az eltervezett programok mindegyike létrejött. Esténként, meetingeken beszéltük meg az aznapi tapasztalatainkat. A mentorunk naponta minősítette munkánkat, produktumainkat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mobilitáson szerzett tapasztalataim hatására még motiváltabb munkaerő lettem. Gazdagabb lett a módszertani tudásom, amit az oktatás során fel tudok használni. Iskolánkban elismertebb és szakmailag tapasztaltabb oktatóvá váltam.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Az ország szakképzési rendszeréről és a magániskolák oktatásban betöltött szerepéről is új ismereteket szereztem. A cukrászképző magániskolában tett látogatás során betekintést nyertem az ott folyó elméleti és gyakorlati oktatásba. Az igazgatóhelyettes előadása során tudtuk meg, hogy ezeknek a magániskoláknak a minőségi szakmai képzésben van nagyon fontos szerepe. Az állami képzés során sok a szakmát elhagyó tanuló, vagy ha el is végzik az iskolát, kevésbé képesek a munkaerőpiacon elhelyezkedni. Az iskolában tandíjat kell fizetni, ami a legtöbb tanuló számára megfizethető. Minőségi, 21. századi oktatási körülményeket biztosítanak az iskolában. Az itt tanuló diákok különböző nemzetiségűek, de idegen nyelvet mégsem tanulnak, hiszen a spanyol világnyelv. A katalán nép hatalmas nemzeti öntudattal rendelkezik. Büszkeséggel tölti el őket, hogy megőrizték saját kultúrájukat és nyelvüket. A katalán emberek kedvesek, segítőkészek. Az igazi katalán életérzésnek mindenki részese lehet, aki nyitott szívvel érkezik az országba.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A külföldi szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatainkról bemutatót tartunk iskolánk oktatóinak, diákjainak, a gyakorlati munkahelyek képviselőinek és a fenntartó és a kamara képzési felelőseinek. Képes beszámolót készítünk, melyet a Miskolci Szakképzési Centrum és az iskola honlapján, illetve Facebook oldalán is nyilvánosságra hozunk. Szakács, cukrász, vendégtéri és idegenforgalmi területeken szerzett tanulási eredményeinket összegezzük, s a jó gyakorlatokat, modern technikákat beépítjük a tanterveinkbe, projektheteinkbe, gasztrotáborunk menetrendjébe. Ezeket munkaközösségi értekezleten részletezzük, hogy a következő tanévtől már eszerint folyjon az oktatás és rendezvényszervezés. A megerősödött tudásunkkal iskolánk szakmai képzésének színvonalát növelni fogjuk, és ennek következtében tanulóink munkaerőpiacon való érvényesülése is javulni fog.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2024. október 08.

Miskolc – Budapest – Barcelona útvonalon utazás repülővel. Transzfer a szállásra a WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésével. Szobák elfoglalása. A fogadó intézmény képviselőjével programegyeztetés. A szállás részlegeinek megismerése.

2024. október 09.

A WOW-TERRE SL fogadó intézményben a napi tevékenységek megbeszélése. Turisztikai ismeretek bővítése Katalónia turisztikai térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével. Idegenvezetői gyakorlat keretében Barcelona főbb nevezetességeinek megtekintése.

2024. október 10.

A WOW-TERRE SL irodában találkozás a partnerekkel. A helyi piac, a Mercat de la Boqueria bejárása, ételkóstolás a helyi termékekből, kézműves élelmiszer- és italkínálatból. Ételtészeti ismeretek bővítése egy gasztronómiai ebéden a Bocam Étteremben, mely 2021-ben Michelin ajánlást kapott.

2024. október 11.

A WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésében egy magán cukrászképző iskola felkeresése. A régió szakképzési rendszerének tanulmányozása, gyakorlati és elméleti órák látogatása. A barcelonai csokimúzeumban a csokoládégyártás történetének megismerése, a kiállítás megtekintése, felhasznált alapanyagok tanulmányozása. Workshop keretében csokinyalóka készítése. Cukrászati ismeretek bővítése a Turrón Múzeumban, a legjellegzetesebb spanyol desszert kóstolása többféle ízesítésben.

2024. október 12.

A WOW-TERRE fogadó intézmény irányításával Katalónia leghíresebb borászatának felkeresése, a Torres Pincészet és Borgazdaság bejárása italismeret bővítése céljából. Három tételes borkóstolás. A Codornio család pincészetében a káva, azaz a spanyol pezsgőkészítés tanulmányozása.

2024. október 13.

Pihenőnap: Kirándulás Montserratra, a természeti park bejárása, a bencés kolostor és a bazilika megtekintése.

2024. október 14.

A WOW-TERRE SL munkatársai szervezésében Girona régióban színvonalas szállodák megtekintése, különböző szobatípusok bemutatása és a hotelek legfontosabb részlegeinek bejárása.

Barcelona – Budapest – Miskolc útvonalon hazautazás repülővel.

Dátum: 2024. október 24.

résztevő aláírása