

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Konczvald István
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	duális partner
Intézmény	Alapítvány a Kereskedelmi és Vendéglátó Szakképzésért

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000202965
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	szakmai látogatás (job shadowing)
--	---

Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	WOW-TERRE, SL C/ Falguera 19/A. Aiguaviva Park - 17411 VIDRERES (Girona) ESPAÑA
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol nyelv
Mobilitás időtartama	2024. október 08-tól 2024. október 14-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Munkavédelmi és higiéniai előírások, szabályok megismerése.

A katalán térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével a turisztikai ismeretek bővítése.

A célország rendezvényszervezésének területén tapasztalatszerzés.

A spanyol/katalán konyha jellegzetességeinek megtapasztalása piacon, éttermekben, szállodákban.

Cukrászüzemekben a spanyol cukrászkészítmények előállításának és értékesítésének megismerése.

A spanyol borkultúra, borrégiók megismerése, borászati ismeretek bővítése.

A spanyol vendégtéri szakemberek munkájának megismerése, étlapösszeállítás szempontjainak feltérképezése.

Éttermek, szállodák részlegeinek és azok sajátosságainak megismerése.

A spanyol szakképzési rendszer tanulmányozása, vendéglátás gyakorlati oktatásának megismerése.

A katalán főváros kultúrájának, történelmi hagyományainak megismerése.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Ismertették az országot, illetve a katalán régió munkavédelmi és higiéniai előírásait, szabályait.

Turisztikai ismereteket szereztem, tájékozódhattam a térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságaival kapcsolatban.

Különösen érdekelt, hogyan működik a célországban a rendezvényszervezés, mivel magam is a vendéglátásban dolgozom, ezért nagyon fontosnak tartottam, hogy figyelmesen nyomon kövessek mindent, és összevegyem a hazai tapasztalatokkal.

Ehhez kapcsolódott a spanyol/katalán konyha jellegzetességeivel való ismerkedés is, mely egy fenomenális gasztronómiai élmény volt. Szállodákban, jobbnál jobb éttermekben jártunk, de meg kell említeni a piacot is, ami ugyan más jellegű, de ettől függetlenül nagy élmény volt.

Gazdagodott a tudásom a cukrászat területén is a spanyol/katalán cukrászati készítmények előállításával és értékesítésével kapcsolatban.

A gasztronómiai utazás állomása volt egy helyi borászat meglátogatása, mely nagy hatással volt rám, hiszen érdekel a borkultúra. Ez a bortúra lehetőséget adott, hogy megismerjem a spanyol borkultúra múltját és a különböző borrhégiókat.

Alaposan megfigyeltem, hogy egy étlap összeállításánál milyen szempontokat vesznek figyelembe, és milyen feladatokat lát el egy vendégtéri szakember.

A szállodák és éttermek látogatásánál megfigyeltem azok sajátosságait.

Az iskolalátogatáson meghallgattam az igazgatóhelyettes előadását, mely bemutatta a spanyol oktatási rendszert és a gyakorlati oktatást.

Programunk közt szerepelt a katalán főváros kultúrájának és történelmének megismerése.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Vendéglátós szakemberként különösen izgalmas volt ez az utazás, hiszen minden területen olyan dolgokat ismertem meg, melyeket a későbbiekben a munkám során is hasznosítani tudok. Egy étlap összeállításánál figyelembe tudom venni a mobilitás során tanultakat, és alkalmazni ezeket a szempontrendszereket. Így változatosabbá tudom tenni a kínálatot, és több embert tudok bevonítani, akár egy spanyol jellegű rendezvény megszervezésével, amire szerintem különösen nyitottak az emberek. Akár egy latin táncos esttel összekötött rendezvényre is sor kerülhet, ahol spanyol étel- és italkülönlegességeket szolgálunk fel. Mivel készítettünk ilyen ételeket, a receptet is át tudom adni szakácsainknak, és instrukciókat az elkészítésükhöz, mert képessé váltam ezek elkészítésére. Ez vonatkozik az ételekre, desszertekre és természetesen a borokra is, mely egy ilyen rendezvényen csakis egy kiváló spanyol bor lehet. Minden megszerzett tudásomat tudnám kamatoztatni egy ilyen rendezvény lebonyolításával.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A program nagyon változatosan lett összeállítva. Ügyeltek rá, hogy a vendéglátás minden területéről kapjunk egy kis ízelítőt, így elmondhatom, hogy mindez az elvárásaimat felülmúlta, és az előzetes célkitűzéseim maximálisan teljesültek.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai	A mediterrán országok és azok kultúrája mindig is nagy hatással volt rám. Sokkal közelebb áll hozzám az életszemléletük, mint ami Magyarországra jellemző. Többször jártam már Spanyolországban is, de mindig hozok magammal valamilyen új ismeretet, hiszen egy olyan gazdag ország, mely minden utazásra tartogat valami csodát. A zene, a tánc, az életigenlés, a kellemes időjárás, gyönyörű tájak, és természetesen a gazdag

előmenetele/további munkája során?	ízvilág, melyet különleges ételeik és italaik kínálnak. Imádok ezekről mesélni a nálam dolgozó diákoknak, hiszen ez tágítja ismereteiket, és motiváló erővel bír. Ezek hatására ők is szeretnék ezekre a helyekre eljutni, hajlandóak tenni is érte. Javul a munkához való hozzáállásuk, amely az én életemet is megkönnyíti. Mivel beszélem a spanyol nyelvet, ezt is be tudom csempészni a velük folytatott kommunikációba. Például egy spanyol ételkülönlegesség elkészítésénél megtanítom az alapanyagokat spanyol nyelven. Ebből a szempontból is nagyon hasznos volt az utazás, mert egy héten keresztül minden lehetséges helyzetben használtam a spanyol nyelvet, felfrissítve és bővítve ezzel a nyelvi ismereteimet.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nagyon részletes, mindenre kitérő előadást hallgathattunk meg, miközben a cukrászati magániskola igazgatóhelyettese körbevezetett minket az iskolában. Már az intézmény is nagy hatással volt rám, de a környezethez pozitívként tenném hozzá a spanyol oktatási rendszer gondos odafigyelését, hogy kiváló szakembereket képezzenek. ezt magán keretek közt tudják leginkább elérni, hiszen ide azok a diákok kerülnek be, akik valóban elkötelezettek a szakma iránt. Így nem is jellemző a lemorzsolódás. A magyar rendszerrel ellentétben náluk nincs ösztöndíj. Tandíj van, amit a családok ki tudnak fizetni, és ebből el is engednek bizonyos százalékot a jobb tanulók esetében. Az itt végzett tanulók mindenképp olyan területen fognak elhelyezkedni, ahol az iskolában szerzett tudásukat hasznosítani tudják, és kiváló szakemberekként állják meg a helyüket a munkában. Nyelvoktatás nincs az iskolában, de erre nincs szükség, mert a spanyol az egyik világnyelv.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A Miskolci Szakképzési Centrum Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskolára jellemző, hogy minden mobilitásra nagy gondot fordít. Az előkészületek, a kinti csapatépítés, az utómunkálatok. Duális partnerként most közelebbről megismerhettem ezt a folyamatot. Korábban

is tájékozódhattam ezekkel kapcsolatban, mert minden anyag képekkel együtt felkerül a Miskolci Szakképzési Centrum és az iskola honlapjára is. Az iskola Facebook oldalt is működtet, ide pedig napi szinten kerülnek fel a beszámolók, hogy a kollégák, a diákok, a szülők és a duális partnerek is nyomon követhessék az utazás különböző állomásait. A kiutazás pedig egy bemutatóval zárul, ahová szintén meghívást kapnak a felsorolt emberek, kivéve a szülőket, ők más fórumon kapnak ezzel kapcsolatban tájékoztatást. Tudom, hogy ezeket az ismereteket, mobilitás során szerzett tapasztalatokat, jógyakorlatokat beépülnek az iskola életébe. Minden munkaközösség meghatározza, hogy milyen módon kerüljenek bele a tanmenetekbe. Ezek nagyon hasznosak, hiszen a diákok motiválva vannak, minden órán felkeltik az érdeklődésüket, és könnyen össze lehet állítani a következő diákcsoportot, akik részt vesznek az Erasmus + programon.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2024. október 08.

Miskolc – Budapest – Barcelona útvonalon utazás repülővel. Transzfer a szállásra a WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésével. Szobák elfoglalása. A fogadó intézmény képviselőjével programegyeztetés. A szállás részlegeinek megismerése.

2024. október 09.

A WOW-TERRE SL fogadó intézményben a napi tevékenységek megbeszélése. Turisztikai ismeretek bővítése Katalónia turisztikai térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével. Idegenvezetői gyakorlat keretében Barcelona főbb nevezetességeinek megtekintése.

2024. október 10.

A WOW-TERRE SL irodában találkozás a partnerekkel. A helyi piac, a Mercat de la Boqueria bejárása, ételkóstolás a helyi termékekből, kézműves élelmiszer- és italkínálatból. Ételkészítési ismeretek bővítése egy gasztronómiai ebéden a Bocam Étteremben, mely 2021-ben Michelin ajánlást kapott.

2024. október 11.

A WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésében egy magán cukrászképző iskola felkeresése. A régió szakképzési rendszerének tanulmányozása, gyakorlati és elméleti órák látogatása. A barcelonai csokimúzeumban a csokoládégyártás történetének megismerése, a kiállítás megtekintése, felhasznált alapanyagok tanulmányozása. Workshop keretében csokinyalóka készítése. Cukrászati ismeretek bővítése a Turrón Múzeumban, a legjellegzetesebb spanyol desszert kóstolása többféle ízesítésben.

2024. október 12.

A WOW-TERRE fogadó intézmény irányításával Katalónia leghíresebb borászatának felkeresése, a Torres Pincészet és Borgazdaság bejárása italismeret bővítése céljából. Három tételes borkóstolás. A Codornio család pincészetében a káva, azaz a spanyol pezsgőkészítés tanulmányozása.

2024. október 13.

Pihenőnap: Kirándulás Montserratra, a természeti park bejárása, a bencés kolostor és a bazilika megtekintése.

2024. október 14.

A WOW-TERRE SL munkatársai szervezésében Girona régióban színvonalas szállodák megtekintése, különböző szobatípusok bemutatása és a hotelek legfontosabb részlegeinek bejárása.

Barcelona – Budapest – Miskolc útvonalon hazautazás repülővel.

Dátum: 2024. október 24.

résztevő aláírása