

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Nagy Tamás Tiborné
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	nemzetközi koordinátor idegen nyelv szakos oktató
Intézmény	Alapítvány a Kereskedelmi és Vendéglátó Szakképzésért

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000202965
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	-----
Fogadó intézmény neve	WOW-TERRE, SL C/ Falguera 19/A. Aiguaviva Park - 17411 VIDRERES (Girona) ESPAÑA

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol nyelv
Mobilitás időtartama	2024. október 08-tól 2024. október 14-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Nyelvi felkészítés

20 órában nyelvi felkészítésen vettünk részt. Első részében kommunikációs és helyzetgyakorlatokkal foglalkoztunk, a második részében a szaknyelvi kifejezéseket gyakoroltuk, melyek illeszkedtek a munkaprogram tevékenységeihez.

Munkavédelmi felkészítés

2 óra terjedelemben volt alkalmunk elsajátítani a munkakörökhöz szükséges munkavédelmi ismereteket, hogy alkalmassá váljunk a biztonságos munkavégzésre, a munkabalesetek, a foglalkozás egészségi ártalmainak megelőzésére.

Kulturális felkészítés

A kulturális felkészítés célja volt, hogy minél jobban megismerjük a célországot és régiót. Fontos ismernünk, hogy milyen közegbe kerülünk, a hagyományokat, az ünnepeket, a gasztronómiát és nem utolsósorban a történelmi és kulturális emlékhelyeket, melyeket a szabadidőnkben felfedezhetünk. A felkészítés terjedelme 1,5 óra volt.

Orientációs felkészítés

Az orientáció célja az volt, hogy tájékoztassanak a célországba való kiutazás részleteiről és az ott-tartózkodással kapcsolatos információkról (ERASMUS + program, gyakorlati hely, munkaprogram, kiutazás, szállás stb.) Terjedelme 1,5 óra volt. A felkészítést a projektkoordinátor végezte.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Munkavédelmi és higiéniai előírások, szabályok megismerése.
A katalán térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével a turisztikai ismeretek bővítése.
A célország rendezvényszervezésének területén tapasztalatszerzés.
A spanyol/katalán konyha jellegzetességeinek megismerése piacon, éttermekben, szállodákban.
Cukrászüzemekben a spanyol cukrászkészítmények előállításának és értékesítésének megismerése.
A spanyol borkultúra, borrégiók megismerése, borászati ismeretek bővítése.
A spanyol vendégtéri szakemberek munkájának megismerése, étlapösszeállítás szempontjainak feltérképezése.
Éttermek, szállodák részlegeinek és azok sajátosságainak megismerése.
A spanyol szakképzési rendszer tanulmányozása, vendéglátás gyakorlati oktatásának megismerése.
A katalán főváros kultúrájának, történelmi hagyományainak megismerése.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Turisztikai ismereteim, rendezvényszervezési gyakorlatom bővült, az ehhez kapcsolódó módszertani tudásom is gyarapodott. Ételkészítésben és cukrászgyakorlat terén is fejlődtem. Az étlapösszeállításnál új szempontokat ismertem meg. A borászati ismereteim bővültek. Új szállodai trendeket is láthattam. A spanyol szakképzés rendszeréről is számos ismeretet szereztem. Szakmai, kulturális, módszertani és idegen nyelvi kompetenciáim erősödtek, digitális készségeim is fejlődtek.
--	--

Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Az előzőleg meghatározott célok maradéktalanul teljesültek, minden tervezett program megvalósult. Esténként meetingen beszéltük meg a napi tapasztalatokat. Mentorunk minden nap értékelte munkánkat, produktumainkat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mobilitáson szerzett tapasztalataim jelentős pozitív hatást gyakorolnak a további munkámra. Motiváltabbá tesznek a tanításban. Sokkal gazdagabb módszertannal oktatom a tantárgyaimat. Elősegítik a további nemzetközi kapcsolatépítést. Iskolámban Támogatják az önértékelésemet, és „értékesebb” munkaerőnek számítok intézményemben.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Egy magán cukrászképző középiskolában tettünk látogatást, ahol elméleti és gyakorlati órán is részt vettünk. Ezt követően az iskola igazgatóhelyettese tartott előadást a szakképzési rendszerükről. Ebből az derült ki, hogy a minőségi oktatás a magániskolákban zajlik, ahol kis létszámú osztályokban, rendkívül jól felszerelt körülmények között folyik a képzés. A tandíj minden család számára megfizethető, s a jó tanulmányi eredménnyel még kedvezmények is szerezhetőek. Ösztöndíjban a diákok nem részesülnek. Szakmai vizsgát követően 100%-ban el tudnak helyezkedni a szakmájukban. Idegen nyelvet nem tanítanak nekik, mert a spanyol világnyelv. Ha külföldi szakmai gyakorlatra akarnak utazni, akkor spanyol nyelvterületre mennek. Kultúrájukat tekintve Katalónia polgárai nagyon büszkék tartományukra és saját katalán nyelvükre.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A külföldi szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatainkról bemutatót tartunk iskolánk oktatóinak, diákjainak, a gyakorlati munkahelyek képviselőinek és a fenntartó és a kamara képzési felelőseinek. Képes beszámolót készítünk, melyet a Miskolci Szakképzési Centrum és az iskola honlapján, illetve Facebook oldalán is nyilvánosságra hozunk. Szakács, cukrász, vendégtéri és idegenforgalmi területeken szerzett tanulási eredményeinket összegezzük, s a jó gyakorlatokat, modern technikákat beépítjük a tanterveinkbe, projektheiteinkbe, gasztrotáborunk menetrendjébe. Ezeket munkaközösségi értekezleten részletezzük, hogy a következő tanévtől már eszerint folyjon az oktatás és rendezvényszervezés. A megerősödött tudásunkkal iskolánk szakmai képzésének színvonalát növelni fogjuk, és ennek következtében tanulóink munkaerőpiacon való érvényesülése is javulni fog.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2024. október 08.

Miskolc – Budapest – Barcelona útvonalon utazás repülővel. Transzfer a szállásra a WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésével. Szobák elfoglalása. A fogadó intézmény képviselőjével programegyeztetés. A szállás részlegeinek megismerése.

2024. október 09.

A WOW-TERRE SL fogadó intézményben a napi tevékenységek megbeszélése. Turisztikai ismeretek bővítése Katalónia turisztikai térség földrajzi, társadalmi és gazdasági adottságainak megismerésével. Idegenvezetői gyakorlat keretében Barcelona főbb nevezetességeinek megtekintése.

2024. október 10.

A WOW-TERRE SL irodában találkozás a partnerekkel. A helyi piac, a Mercat de la Boqueria bejárása, ételkóstolás a helyi termékekből, kézműves élelmiszer- és italkínálatból. Ételkészítési ismeretek bővítése egy gasztronómiai ebéden a Bocam Étteremben, mely 2021-ben Michelin ajánlást kapott.

2024. október 11.

A WOW-TERRE SL fogadó intézmény szervezésében egy magán cukrászképző iskola felkeresése. A régió szakképzési rendszerének tanulmányozása, gyakorlati és elméleti órák látogatása. A barcelonai csokimúzeumban a csokoládégyártás történetének megismerése, a kiállítás megtekintése, felhasznált alapanyagok tanulmányozása. Workshop keretében csokinyalóka készítése. Cukrászati ismeretek bővítése a Turrón Múzeumban, a legjellegzetesebb spanyol desszert kóstolása többféle ízesítésben.

2024. október 12.

A WOW-TERRE fogadó intézmény irányításával Katalónia leghíresebb borászatának felkeresése, a Torres Pincészet és Borgazdaság bejárása italismeret bővítése céljából. Három tételes borkóstolás. A Codornio család pincészetében a káva, azaz a spanyol pezsgőkészítés tanulmányozása.

2024. október 13.

Pihenőnap: Kirándulás Montserratra, a természeti park bejárása, a bencés kolostor és a bazilika megtekintése.

2024. október 14.

A WOW-TERRE SL munkatársai szervezésében Girona régióban színvonalas szállodák megtekintése, különböző szobatípusok bemutatása és a hotelek legfontosabb részlegeinek bejárása.

Barcelona – Budapest – Miskolc útvonalon hazautazás repülővel.

Dátum: 2024. október 24.

résztevő aláírása